

Guatemala de la Asunción
30 de diciembre de 2015.

Licda.

Gladys Elizabeth Palala Gálvez
Viceministro del Deporte y la Recreación
Ministerio de Cultura y Deportes
Su Despacho

Estimada: **Señora Viceministra:**

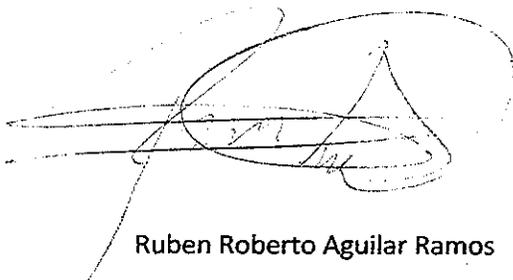
De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de actividades correspondientes al mes de diciembre de 2015, según contrato administrativo por Servicios Técnico Profesionales número 246-2015, aprobado mediante Acuerdo Ministerial número 36-2015, y para el cobro de mis honorarios estoy presentando factura serie "B" número 057.

Actividades Realizadas:

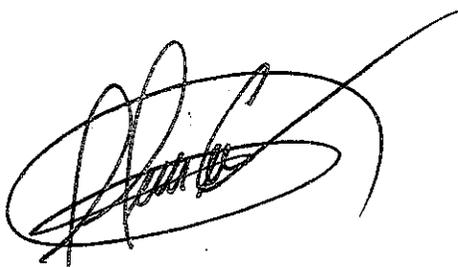
1. Realización de actividades sobre formación personal y desarrollo humano, (planificación de metas, objetivos y técnicas alternativas de solucionar conflictos).
2. Elaboración de juguetes lúdicos con material de reciclaje (capiruchos, títeres, carros).
3. Elaboración de dibujos en perspectivas (cónica, punto ciego, vista de pájaro).
4. Realización de actividades deportivas y recreativas, (fútbol, basquetbol, volibol, carreras de relevo, juegos grupales).
5. Montaje de presentación teatral para clausura de actividades del centro, (sombras y mimos).
6. Implementación de currícula en el área de nivelación académica, realización de evaluaciones finales.
7. Reunión con equipo de Modelo de Convivencia Ciudadana y Centro Recreativo Pirámide, para organizar clausura de actividades del ciclo 2015, así como seguimiento a casos de jóvenes en procesos especiales.
8. Revisión de planes de vida de cada uno de los jóvenes, enfatizando los periodos para poder alcanzarlos.
9. Preparativos y realización de actividades a presentar en la clausura del periodo 2015.

Resultados Obtenidos:

1. Los jóvenes refuerzan sus conocimientos sobre el cómo trazar y plantear metas a corto, mediano y largo plazo, las cuales beneficiaran su vida y la de sus familiares.
2. Los participantes aprende a hacer útil los tiempos de ocio, fabricando juguetes lúdicos, manejo de recursos reciclables, manejo de desechos y limpieza comunitaria.
3. Aprenden a realzar dibujos utilizando las diferentes perspectivas, figuras geométricas, elaboración de isométricos, medidas uso de tipos de línea.
4. Cada participante aprende a canalizar y depurar energía, por medio del ejercicio, haciendo uso de sus conocimientos en estrategia y trabajo en equipo, aprendiendo el valor del ganar y perder.
5. se implementa el manejo de emociones y se traslada al escenario por medio de la puesta en escena, haciendo uso de habilidades de expresión corporal y comunicación no verbal.
6. Los participantes desarrollan sus competencias y conocimientos en las distintas áreas de la currícula de nivelación académica.
7. Se establece los tiempos para preparativos de actividades a realizarse en la clausura del presente ciclo, a su vez se da seguimiento a casos específicos sobre el desarrollo en la formación personal de los jóvenes involucrados.
8. Se entrevistó a cada uno de los participantes, cada cual expuso su plan de vida y la forma en que lo aplicara a su vida personal, generando con ello una mejor calidad de vida.
9. Los jóvenes realizaron presentaciones en distintas áreas (coreografías, teatro, exposición de dibujo). Dando a conocer los conocimientos adquiridos durante el año.



Ruben Roberto Aguilar Ramos



SHEYLA MARÍA CASTRO QUIÑÓNEZ
Jefe de Programa Inmediato
DIRECCIÓN DE ÁREAS SUSTANTIVAS
DIRECCIÓN GENERAL DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN

Guatemala, 30 de diciembre del 2015.

Licenciada
Gladys Elizabeth Palala Gálvez
Viceministro del Deporte y la Recreación
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES
Su Despacho

Estimada: **Señora Viceministra:**

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi **Informe Final de Resultados**, según contrato Administrativo por Servicios Técnico Profesionales Número 246-2015, aprobado mediante Acuerdo Ministerial Numero 36-2015, correspondiente al periodo del 05 de enero al 31 de diciembre del presente año.

Resultados obtenidos:

Mes de Enero

- Los participantes conocen por medio de las actividades lúdicas los valores de tolerancia y liderazgo, de igual manera se fortalece la identidad de cada uno de ellos.
- Los padres de familia generan un compromiso personal, para darle seguimiento y brindarle apoyo a los jóvenes de quienes son responsables para generar un cambio positivo en sus vidas.
- Se renovaron las alianzas con distintas organizaciones, para dar continuidad a proyectos y estrategias en común para una mejor atención a los participantes del centro.
- Cada participante es orientado a fortalecer sus ideas y creencias personales con el objetivo de formar en ellos un auto concepto positivo.

Mes de Febrero

- Los participantes canalizan la energía por medio de actividades deportivas, aprovechando los recursos y generando trabajo en equipo.
- Los jóvenes ejercitan su cerebro por medio de actividades de gimnasia cerebral, estimulando su aprendizaje.
- Cada uno de los jóvenes fabrica un cuaderno, el cual sirve de notas y apuntes personales, para mejorar la búsqueda de su yo personal.
- Dar seguimiento a casos especiales de jóvenes, así como revisión de currícula a impartir dentro del centro.

Mes de Marzo

- Cada uno de los jóvenes entrevistados expone los planes y metas que se ha trazada para el cambio personal y social.

- Los participantes generan destrezas mentales y nuevas aptitudes neuronales que beneficiaran un mayor índice de concentración y captación de los contenidos de las distintas áreas.
- Los jóvenes hacen uso de su creatividad y generan presentaciones que se basan en la vida real y lo que sucede en los entornos en los que se desenvuelven, (casa, colonia, cuadra).
- Seguimiento a los planes estratégicos y de proyección comunitaria, así como el seguimiento a casos especiales de jóvenes que han trazado metas y objetivos.

Mes de Abril

- Cada uno de los participantes evalúa su conducta, evidenciando los cambios positivos que ha tenido durante el proceso de metas establecidas.
- Los participantes conocen las normas de higiene personal y ambiental, hacen uso de las mismas y evidencia los beneficios de una buena higiene.
- Los jóvenes adoptan hábitos de lectura, generando plenaria de preguntas y respuestas, así como significado de palabras que no conocían para ampliar sus conocimientos educativos y formativos.
- Los participantes hacen uso de su creatividad, elaborando ensayos para futuras obras de teatro, basados en experiencias personales.
- Se evalúan los procedimientos de manejo del personal y participantes del centro, así como la verificación de objetivos establecidos.

Mes de Mayo

- Se amplían los conocimientos educativos y se fortalece los hábitos de estudio de los participantes dentro de cada una de las áreas curriculares, en las distintas modalidades de educación.
- Cada joven entrevistado expone los cambios que ha generado en su vida, de igual forma los retos y obstáculos que ha vivido que no lo han dejado avanzar como lo esperado.
- Se escribe en papel de manera creativa, como los participantes han planteado sus metas a mediano y largo plazo.

Mes de Junio

- Cada uno de los padres con los que se dialogó, expresó como su hijo o hija ha avanzado en cambios dentro el hogar y los nuevos hábitos que muestra.
- El participante aprende a identificar las emociones en negativas y positivas, y como el mal manejo de ellas puede generar la toma de decisiones correctas.
- Los jóvenes hacen uso de nuevas técnicas, para plasmar sus metas y objetivos, enfocados en su plan y proyecto de vida personal.

Mes de Julio

- Los participantes conocen el uso de las "líneas de tiempo" para plasmar de mejor manera los objetivos que se desean alcanzar en las distintas áreas de vida.
- Los jóvenes aprenden sobre técnicas y manejo del balón, fomentando el trabajo y juego en equipo con la competencia sana y la valoración de los otros con los que juega y compite.
- Revisión de los planes y proyectos de sus hijos, y como han mostrado cambios, seguimiento a las distintas áreas curriculares establecidas en el centro.
- El participante aprende hábitos de convivencia familiar y con sus vecinos, por medio del uso y práctica de valores, diálogos con los padres de familia o encargados.
- Los jóvenes conocen el contenido de las distintas áreas en formación académica, haciendo uso de distintas técnicas de estudio (cuadros conceptuales, cuestionarios, investigaciones, cuadros sinópticos, resúmenes, entre otros).

Mes de Agosto

- Los participantes descubren y conocen la historia del volibol, así como el manejo adecuado del balón, las reglas y normas del juego.
- Se da seguimiento a la forma de administrar los recursos, humanos y materiales dentro del centro, para un mejor funcionamiento y aprovechamiento de los recursos.
- Cada participante conoce la importancia de los símbolos patrios, así como la historia de su surgimiento.

Mes de Septiembre

- Cada participante aprende la importancia de ejercer un buen papel de líder, identificando las características y virtudes de debe mostrar un líder.
- Los jóvenes conocen sobre su origen y el significado de su nombre, dando identidad como persona que es. También aprenden a generar mayor confianza en sí mismo.
- Los participantes generan identidad con las celebraciones cívicas, generando una proyección comunitaria positiva.
- Haciendo uso de creatividad y habilidades manuales, los participantes elaboran y exponen sobre la historia de los símbolos patrios de Guatemala.

Mes de Octubre

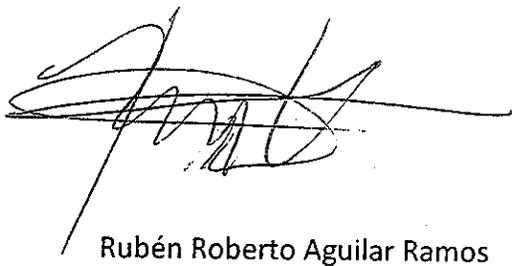
- Los participantes conocen y utilizan técnicas teatrales, y de escritura de guiones para presentaciones de teatro.
- Cada uno de los jóvenes aprende a hacer uso de materiales reciclables para la elaboración de juguetes y juegos lúdicos.
- Cada participante hace revisión de planes y estrategias para alcanzar las metas a mediano y largo plazo. Autoevaluación e identificación de los puntos que no se han alcanzado.
- Los jóvenes conocen y adoptan posturas y técnicas de expresión corporal para la presentación de escenas de obras de teatro.

Mes de Noviembre

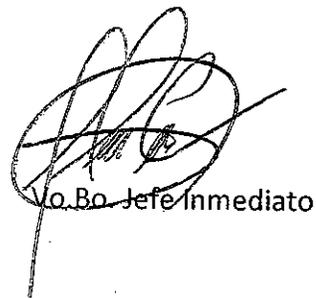
- Desarrollo de actividades formativas, orientadas a trabajo en equipo, práctica de valores, realización de plan de vida utilizando técnicas de manejo y resolución de conflictos.
- Desarrollo de habilidades y técnicas de dibujo (abstracto, puntillismo, realismo, surrealismo y orgánico).
- Realización de técnicas de escritura y elaboración de guiones para monólogos.
- Participación en "Escuela para Padres" impartida por Jóvenes contra la Violencia.

Mes de Diciembre

- Elaboración de dibujos en perspectivas (cónica, punto ciego, vista de pájaro).
- Montaje de presentación teatral para clausura de actividades del centro, (sombras y mimos).
- Implementación de currícula en el área de nivelación académica, realización de evaluaciones finales.
- Preparativos y realización de actividades a presentar en la clausura del periodo 2015.



Rubén Roberto Aguilar Ramos



Vo.Bo. Jefe Inmediato

Guatemala, 30 de diciembre de 2015.

Licda.

Gladys Elizabeth Palala Gálvez
Viceministra del Deporte y la Recreación
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES
Su Despacho

Estimada: **Señora Viceministra:**

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi **Informe Final de Actividades**, según contrato Administrativo por Servicios Técnico Profesionales Número 246-2015, aprobado mediante Acuerdo Ministerial Numero 36-2015, correspondiente al periodo del 05 de enero al 31 de diciembre del presente año.

Actividades Realizadas:

Mes de Enero

- Desarrollo de actividades recreativas y lúdicas, (tolerancia, liderazgo e identidad propia).
- Reunión mensual con padres de familia de los participantes del centro.
- Reuniones con representantes de instituciones municipales y no gubernamentales, (PMT, OMM, y AMSI).
- Realización de actividades formativas, orientadas al desarrollo de la personalidad y auto concepto en los participantes.

Mes de febrero

- Práctica y participación en actividades físicas y deportivas, (karate, futbol, resistencia física y velocidad).
- Realización de actividades recreativas y lúdicas, (tangram, sudoku, juegos mentales y numéricos).
- Elaboración de cuaderno de notas y apuntes personales, con materiales reciclables.
- Practica de ejercicios de relajación, pausas y movimientos corporales.
- Reuniones con equipo de trabajo del Centro Recreativo Pirámide, para seguimiento de actividades.

Mes de Marzo

- Entrevistas con participantes del centro, para seguimiento de casos especiales. Desarrollo de ejercicio y actividades formativas (metas y objetivos).
- Práctica de ejercicios mentales y de atención mental (crucigrama, totito, sopa de letras).
- Elaboración de obras de teatro, (basadas en comportamientos sociales de entornos en los que se desarrollan los jóvenes).
- Reuniones con equipo de trabajo del Centro Recreativo Pirámide, para seguimiento de actividades.

Mes de Abril

- Revisión y generación de conductas positivas por cada uno de los participantes.
- Cada participante ha adoptado hábitos de higiene, así como la implementación de conductas positivas en sus vidas a través del fortalecimiento de su identidad y autoestima.
- Cada participante mejora la dicción al realizar lectura dirigida, al desarrollar actividades que estimulan el gusto por la lectura.
- Los participantes han incrementado su lado creativo, al desarrollar y escribir obras de teatro con mensajes positivos.
- Se ha dado seguimiento y evaluado los procedimientos, administrativos, educativos y formativos en el funcionamiento del centro y del equipo humano a cargo.

Mes de Mayo

- Programas de nivelación académica, en las cinco áreas curriculares (matemáticas, comunicación & lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales, productividad y desarrollo).
- Entrevistas y atención personalizada, con jóvenes para dar seguimiento al avance en cambio de conducta.
- Actividades recreativas, formativas y deportivas, sobre trabajo en equipo y liderazgo positivo.
- Elaboración de viñetas, para revisión y seguimiento al plan de vida (metas, objetivos y propósitos) a corto, mediano y largo plazo.

Mes de Junio

- Reuniones individuales, con padres de familia y participantes del Centro Recreativo Pirámide.
- Actividades sobre el manejo de emociones, resolución de conflictos, fomento de valores y prácticas de higiene.
- Formulación de esquemas personales y conductuales, para análisis de plan de vida.
- Realización de actividades formativas, lúdicas y recreativas organizados por la Coordinadora de la Juventud de la municipalidad de Villa Nueva.
- Participación en celebración de aniversario del Centro Recreativo Pirámide de Villa Canales.

Mes de Julio

- Desarrollo de actividades formativas orientadas al planteamiento de objetivos y metas a corto, mediano y largo plazo, utilizando líneas de tiempo.
- Práctica de actividades deportivas y recreativas enfocadas en el baloncesto (pases cortos, doble ritmo, doble ritmo de bala, dominio de balón y tiros al aro).
- Reunión de forma individual con padres de familia y jóvenes participantes del centro, informando aspectos académicos y conductuales de sus hijos (modificación del vocabulario, asistencia y constancia).
- Desarrollo de normas de convivencia con vecinos y familiares, reforzamiento de hábitos de higiene y definición de conducta personal en cada joven, evaluando avances positivos.
- Implementación del contenido de los programas de nivelación académica, en sus distintas áreas curriculares y verificación del conocimiento adquirido por medio de hojas de trabajo.

Mes de Agosto

- Práctica de actividades deportivas y recreativas orientadas al volibol, historia, saques y remates.
- Reuniones con equipo del Modelo de convivencia Ciudadana y Centro Recreativo Pirámide, análisis de casos especiales y seguimiento a jóvenes de ambos sexos.
- Participación en actividades extracurriculares organizadas por la municipalidad de Villa Nueva, en el marco de la celebración del día de la juventud.
- Realización de actos cívicos, (entonación de los himnos Nacional y Municipal, jura a la bandera y presentación de cultura de un departamento de Guatemala).

Mes de Septiembre

- Desarrollo de actividades formativas orientadas a la práctica del valor de la perseverancia y desarrollo de conocimiento sobre liderazgo y sus distintos enfoques, (liderazgo positivo, liberal, negativo, autócrata, y participativo).
- Participación en curso Vidas Grandiosas, impartido por Jóvenes Contra la Violencia.
- Participación en actividades extracurriculares, recorrido de antorcha recrearte de Villa Nueva hacia Villa Canales, presentación de gimnasia rítmica y pirámides humanas, organizada por el Viceministerio del deporte y la recreación.
- Elaboración de símbolos patrios para decoración del centro, presentación de la cultura de diferentes departamentos de Guatemala a través de los actos cívicos.

Mes de Octubre

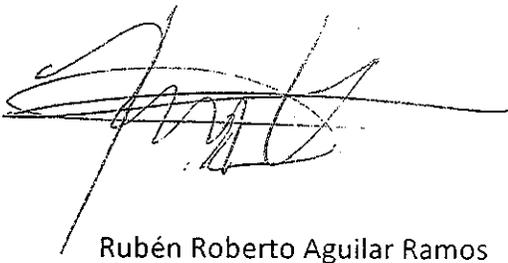
- Realización de ejercicios y expresión corporal, elaboración de guiones y diálogos para montaje de obra de teatro.
- Elaboración de juguetes lúdicos, con uso de material reciclable, (capiruchos, carritos, chajalele).
- Revisión del plan de actividades personales para alcanzar metas y objetivos trazados para la mejora de conducta y desempeño personal de los jóvenes.

Mes de Noviembre

- Desarrollo de actividades formativas, orientadas a trabajo en equipo, práctica de valores, realización de plan de vida utilizando técnicas de manejo y resolución de conflictos.
- Desarrollo de habilidades y técnicas de dibujo (abstracto, puntillismo, realismo, surrealismo y orgánico).
- Realización de técnicas de escritura y elaboración de guiones para monólogos.
- Participación en "Escuela para Padres" impartida por Jóvenes contra la Violencia.

Mes de Diciembre

- Elaboración de dibujos en perspectivas (cónica, punto ciego, vista de pájaro).
- Montaje de presentación teatral para clausura de actividades del centro, (sombras y mimos).
- Implementación de currícula en el área de nivelación académica, realización de evaluaciones finales.
- Preparativos y realización de actividades a presentar en la clausura del periodo 2015.



Rubén Roberto Aguilar Ramos



Co. Bo. Jefe Inmediato